

## **Plan djelovanja Eko-škole**

### **Osnovne škole Vladimira Nazora Postira za 2011./2012.**

**Cilj:** Plan rada Eko škole za prvu godinu usmjeren je na dvije teme. Prva tema obuhvaća pitanja prikupljanja, razvrstavanja i smanjivanja otpada te uređenja školskog okoliša. Druga tema bavi se pitanjima i programima zdrave prehrane učenika u školi.

- Zadaci:**
1. a) Prikupljanje otpadnog papira i kartona u svim prostorijama škole i u školskom okolišu uz suradnju svih učenika i djelatnika škole tijekom godine te razvrstavanje i smanjivanje istog  
b) Prikupljanje starih baterija uz suradnju svih učenika i djelatnika škole tijekom godine te razvrstavanje i smanjivanje istog
  
  2. Čišćenje, oplemenjivanje i uređenje interijera i okoliša škole
    - a) Održavanje vanjskog okoliša i briga za biljke u njemu
    - b) Briga za šk. voćnjak i maslinik
    - c) Briga za interijer škole (biljke u svim školskim prostorijama i akvarij)
    - d) Briga za ptice u školskom okolišu
  
  3. Obilježavanje važnih datuma iz ekološkog kalendara
  
  4. Postavljanje kontejnera za Pet-ambalažu u blizini škole i organiziranje sakupljanja iste
  
  5. Promicanje zdrave prehrane učenika

### **Nositelji aktivnosti:**

**Uloga ravnatelja:** - pokretanje Eko projekta te upoznavanje programa djelovanja Eko škole sa svim članovima Eko škole i roditeljima učenika  
- povezati školu s lokalnom upravom i zajednicom građana te osigurati  
- materijalnu podršku u provođenju programa  
- pomoć u izradi plana djelovanja Eko škole (školski kurikulum)  
- organizacija Projektnog dana  
- obavješćivanje javnosti

**Uloga školskih koordinatora (Pedagoginja, učiteljica prirode, biologije i kemije, učiteljica razredne nastave) :**

- **koordinator aktivnosti u školi** (Pedagoginja)
- **suradnja s učiteljima** (Pedagoginja)
- **suradnja s drugim školama** (Pedagoginja)
- **pomoć u izradi nastavnih jedinica** (Pedagoginja)
- **izrada plana djelovanja Eko škole i povezivanje nastavnih i izvannastavnih sadržaja iz školskog kurikulumu** (Pedagoginja, učiteljica prirode, biologije i kemije, učiteljica razredne nastave)
- **pomoć u pripremi Projektnog dana 22. veljače - Dan ekologije** (Pedagoginja, učiteljica prirode, biologije i kemije, učiteljica razredne nastave)
- **organizacija Projektnog dana** (Pedagoginja i učiteljica prirode, biologije i kemije, učiteljica razredne nastave)
- **izrada plakata Eko škole** (Pedagoginja i učiteljica prirode, biologije i kemije, učiteljica razredne nastave)
- **provođenje Eko kviza** (Pedagoginja i učiteljica prirode, biologije i kemije, učiteljica razredne nastave)
- **evaluacija programa** (Pedagoginja)
- **obilježavanje u dnevniku** (Pedagoginja)
- **izrada godišnjeg plana i programa škole** (Pedagoginja)

**Uloga razrednika:**

- **realizacija programa djelovanja Eko škole**
- **uključivanje roditelja u projekt Eko škole**
- **zastupljenost eko sadržaja**
- **briga o provođenju aktivnosti**
- **briga o uređenju razreda i okoliša**

**Uloga ostalih djelatnika škole:**

- **pomoć u realizaciji programa djelovanja Eko škole**
- **briga o provođenju aktivnosti**
- **briga o uređenju razreda i okoliša**
- **pomoć u pripremi Projektnog dana 22. veljače - Dan ekologije**

**Vrijeme realizacije:** termin i period su usklađeni sa zadacima i ciljevima  
(vidi tablice)

## **Način realizacije:**

**1.** Prikupljanje starog papira i kartona u kutijama Papirko prvi i treći Ponedjeljak u mjesecu po svim učionicama i prostorijama škole te u okolišu.

Isto tako drugi i četvrti ponedjeljak u mjesecu, prikupljanje starih baterija pronađenih u unutrašnjosti škole, školskom okolišu i domovima učenika. U radu sudjeluju svi učenici i razrednici te vanjski suradnici (tvrtke).

**2. a)** Jednom mjesečno se vrši selekcija papirnato otpada i komposta te mješovitog otpada. Isto tako se provodi čišćenje okoliša škole po parcelama koje je organizirano prema utvrđenom i planiranom rasporedu. U tome sudjeluju svi učenici i djelatnici škole.

**b)** Briga za školski voćnjak i maslinik se vodi jednom tjedno kroz čitavu školsku godinu prema standardnim kalendarima radova u voćnjaku i masliniku. Na proljeće se planira sadnja i oplemenjivanje novim sadnicama. O voćnjaku i masliniku brinu učenici članovi istoimene sekcije pri Učeničkoj zadruzi Polježice, zajedno sa voditeljima sekcije.

**c)** Briga o interijeru škole obuhvaća brigu za biljke unutar škole i brigu za školski akvarij. Biljke se obilaze jednom tjedno, o prehrani ribica i količini svjetlosti u akvariju vodi se briga svaki dan. Dodatna briga i čišćenje akvarija provode se jedanput mjesečno. U navedene procese uključeni su učenici članovi ekološke grupe, voditeljica grupe i spremačice.

**d)** Učenici održavaju već postavljene kućice na stablima u školskom vrtu po potrebi kroz godinu, češće u zimskim danima. Uključeni su svi učenici članovi ekološke grupe.

**3.** Učenici zajedno sa pedagoginjom i učiteljima izrađuju promljenjive plakate vezane za bitne datume iz eko kalendara. Plakati se predstavljaju na panoima u školi.

**4.** Organiziramo sakupljanje i odnošenje na otkup plastične ambalaže u razrednim odjelima. To bi ujedno bio način za prikupljanje sredstava za daljnje eko-akcije ili nabavu novih nastavnih sredstava. U ovome sudjeluju svi učenici, djelatnici škole i tvrtke suradnici.

**5. Učenicima se ističe važnost zdrave i raznolike prehrane.** Osmišljava se zdravi jelovnik za školski tjedan koji bi se temeljio na kombinaciji namirnica iz svih skupina. Učenici zajedno sa učiteljicom prirode, biologije, kemije i pedagoginjom sastavljaju i provode razne upitnike, ankete sa tematikom zdrave prehrane. Učenici iz sekcije Mladi slastičari zajedno sa voditeljicom sekcije zaduženi su za prikupljanje i izradu recepata koji predstavljaju zdravu prehranu. U realizaciji sudjeluje i sekcija Mladi voćari i maslinari sa plodovima iz voćnjaka i maslinika. U realizaciji ove teme također sudjeluju spremačice, roditelji i vanjski suradnici ( tvrtke).

## **Izrada projektnog dana:**

Dana 22. veljače na dan obilježavanja Svjetskog dana ekologije predstaviti ćemo široj javnosti plan i program rada Eko škole. Eko škola će ove godine obraditi brojne teme od održavanja vanjskog okoliša i brige za biljke u njemu, briga za šk. voćnjak i maslinik, briga za interijer škole te briga za ptice u šk. okolišu, a naglasak je na temi otpada prikupljanja, razvrstavanja i smanjivanja istog.

# 1. PRIKUPLJANJE , RAZVRSTAVANJE I SMANJIVANJE OTPADA

Šk. okoliš je podijeljen na parcele, a za svaku je zadužen pojedini razred \* vidi prilog X na kraju plana Eko škole.

Učenici zajedno s razrednikom izvršavaju svoje dužnosti održavanja parcela.

Tehničko se osoblje također brine za pravilno razvrstavanje otpada, a spremačice pomažu pri održavanju biljaka u ulaznom dijelu škole i na parcelama.

Postoji suradnja s tvrtkom Michielli-Tomić (komunalna tvrtka) kroz čitavu godinu, kroz različite aktivnosti (uređenje školskog igrališta i dvorišta, donacija novih spremnika za smeće, proširenje znanja o gospodarenju s otpadom...)

	<b>Cilj</b>	<b>Zadatak</b>	<b>Vrijeme Realizacije</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja</b>
1	Uočiti bitnost procesa recikliranja papira i kartona te upotrebe recikliranog papira, čuvajući naše šume. Steći naviku prikupljanja starog papira i razvrstavanja otpada	Organizirano prikupljanje otpadnog papira i kartona	Tijekom školske godine- prvi i treći ponedjeljak u mjesecu	Svi učenici Školski koordinatori Razrednici Tvrtke Sardina, Studenac i Michielli-Tomić	Redovito prikupljanje starog papira u kutijama Papirko koje se nalaze po svim učionicama i prostorijama škole već od prije se provodi u našoj školi i nastaviti će se i dalje. Od nedavno smo se u toj akciji povezali i sa tvrtkama Sardina, Studenac i Michielli-Tomić	1.Količina prikupljenog i razvrstanog otpada  2. Izgled okoliša prije i nakon provedenih akcija  3. Broj sudionika i njihova aktivnost tijekom provođenja aktivnosti  4.Pokazani interes, zadovoljstv sudjelovanja u akcijama

2	Uočiti štetnost i opasnost odlaganja navedenog otpada u prirodi. Steći naviku razvrstavanja otpada.	Organizirano prikupljanje starih baterija	Tijekom školske godine- drugi i četvrti ponedjeljak u mjesecu	Svi učenici Školski koordinatori Razrednici Tvrte Sardina, Studenac i Michelli-Tomić	Redovito prikupljanje starih baterija pronađenih u unutrašnjosti škole, školskom okolišu i domovima učenika.	<p>1. Količina prikupljenih i razvrstanih baterija u okolišu</p> <p>2. Broj sudionika i njihova aktivnost</p> <p>3. Pokazani interes, zadovoljstvo sudjelovanja</p> <p>* Sva zapažanja o izvršenim radovima, rezultate anketa, i promatranja rada naših sekcija i učenika zabilježiti tekstom, grafovima i fotografijama te također predstaviti učenicima preko promjenjivog panoa</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ČIŠĆENJE, OPLEMENJIVANJE I UREĐENJE INTERIJERA I OKOLIŠA ŠKOLE

	<b>Cilj</b>	<b>Zadatak</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja</b>
1	Razvijanje osijećaja za lijepo i uredno, te ljubavi i brizi za okoliš	Održavanje vanjskog okoliša i briga za biljke u njemu (papiri i otpad koji nije iz prirode (kese itd...) ukloniti iz okoliša	Tijekom godine- jedan put mjesečno preko sata razredne zajednice	Svi učenici Školski koordinatori Razrednici	Vrši se selekcija papirnatoog otpada i komposta ( grane, suho lišće , drvene dašćice), mješoviti otpad (najilon vrećice, stari uređaji, građ. otpad, stiropor i sl).  Čišćenje okoliša škole organizirano je prema utvrđenom i planiranom rasporedu , podijeljeno na parcele (vidi prilog X.)	1. Uredan izgled vanjskog okoliša nakon provedenih akcija  2. Manje količine navedenog otpada u okolišu  3. Pokazan interes i zadovoljstvo sudjelovanja u akcijama  4.Suradnja učenika
2		Briga za školski voćnjak i maslinik kako bi urodile što boljim plodom	Jednom tjedno kroz čitavu školsku godinu	Svi učenici Školski koordinatori Razrednici Članovi sekcije Mladi voćari i maslinari sa voditeljima Članovi školske zadruge Polježice	Radovi se vrše prema standardnim kanendarima radova u voćnjaku i masliniku(gnojidba,rezi dba,berba...)zaljevanje, uklanjanje korova i ostala njega po potrebi.Na proljeće se planira sadnja i oplemenjivanje novim sadnicama	1. Uredan izgled školskog voćnjaka i maslinika  2. Bolji urod biljaka  3. Zanimanje i poticaj učenika na rad u voćnjaku i masliniku

3		Briga o interijeru škole (biljke u svim školskim prostorijama i akvarij) i briga o adekvatnom održavanju biljaka i ribica u akvariju	a) Briga o biljkama : jednom tjedno  b) Briga o akvariju te hranjenje ribica:svaki dan, čišćenje akvarija jednom mjesečno	Učenici članovi ekološke grupe (od V. – VIII.raz) Voditeljica ekološke grupe Školski koordinatori Po dogovoru u radu sudjeluju školske spremačice	Učenici jednom tjedno zalijevaju biljke i peru listove, rahle zemlju,a uklanjaju suho lišće i grančice, po potrebi presađuju biljke ili sade nove.  Pošto spremačice prve dolaze i zadnje napuštaju školu, zadužene su za paljenje i gašenje svjetla u akvariju. U dogovoru s njima, ribe se hrane jednom dnevno.  Za čišćenje akvarija zaduženi su učenici i voditeljica ekološke grupe.  Kontrola se obavlja jednom mjesečno.	1. Uredan izgled interijera škole  2. Njegovane, zdrave biljke  3. Povećanje broja biljaka i nove vrste biljaka  4. Uredan i čist akvarij, zdrave ribe  5. Pokazani interes, zadovoljstvo sudjelovanja
4	Osvješčivanje brige o životinjama	Briga za ptice u školskom okolišu	Rad po potrebi kroz godinu, češće u zimskim danima.	Učenici članovi ekološke grupe Školski koordinatori Razrednici	Učenici održavaju već postavljene kućice na stablima u školskom vrtu.  Provjeravaju ih i po potrebi izrađuju i postavljaju nove. Prate dolazak i odlazak ptica i po potrebi ih hrane.	1. Kvalitetno zbrinjavanje ptica  2. Sreća i zadovoljstvo te osjećaj korisnosti nakon provedene akcije
*Sva zapažanja o izvršenim radovima, rezultate anketa, i promatranja rada naših sekcija i učenika zabilježiti tekstom, grafovima i fotografijama te tekođer predstaviti učenicima preko promjenjivog panoa						

### 3.OBILJEŽAVANJE BITNIH DATUMA IZ EKOLOŠKOG KALENDARA

Učenici zajedno sa pedagoginjom i učiteljima izrađuju promjenjive plakate vezane za bitne datume iz eko kalendara. Plakati se predstavljaju na panoima u školi.

#### EKO KALENDAR

Datum obilježavanja	
16.09.	Dan zaštite ozona
22.09.	Europski dan bez automobila
26.09.	Dan čistih planina
04.10.	Dan zaštite životinja
10.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
11.10.	Dan borbe protiv prirodnih katastrofa
15.10.	Dan pješačenja
16.10.	Dan hrane
20.10.	Dan jabuka
17.11.	Svjetski dan nepušača
11.12	Svjetski dan planina
19.01.	Dan bez korova
02.02.	Dan zaštite močvara
<b>22.02.</b>	<b>Svjetski dan ekologije – Projektni dan škole</b>
05.03.	Dan očuvanja energije
14.03.	Međunarodni dan rijeka
21.03	Svjetski dan šuma
22.03.	Dan voda
22.04.	Dan planeta Zemlja
25.04.	Svjetski dan drveta
26.04.	Dan obnovljivih izvora energije
03.05.	Dan sunca
22.05.	Međunarodni dan biološke raznovrsnosti
05.06.	Dan zaštite okoliša
11.06.	Dan vrtova

#### 4. PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE PET-AMBALAŽE

- Svrha sljedećih navedenih akcija je:
1. razvijanje svijesti stvaranje navika kod učenika vezano za razvrstavanje otpada
  2. upoznati učenike s opasnostima odlaganja navedenog otpada u prirodi (ugroženost životinjskog i biljnog svijeta, opasnost od požara, onečišćenja pozemnih voda...)
  3. očuvanje okoliša s obzirom da se takva vrsta otpada sporo razgrađuje u prirodi
  4. novac dobiven od prikupljanja Pet-ambalaže iskoristiti za nove eko akcije, kupnju biljaka, voćki, nastavna sredstava i sl.

	<b>Cilj</b>	<b>Zadatak</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja</b>
<b>1</b>	Uočiti štetnost i opasnost odlaganja navedenog otpada u prirodi, te da steknu naviku razvrstavanja otpada	Staviti kontejner za Pet- ambalažu u blizinu škole	(2x god po polugodištu)	Učenici članovi ekološke grupe s voditeljicom Razrednici Tvrte Sardina, Studenac Michelli-Tomić	Organiziramo sakupljanje i odnošenje, u razrednim odjelima, na otkup, plastičnu ambalažu. Ujedno bi to bio način prikupljanja sredstava za eko-akcije ili nabavu novih nastavnih sredstava.	1.Količina prikupljene i razvrstane ambalaže  2. Izgled okoliša prije i nakon provedene akcija  3.Pokazani interes, zadovoljstvo sudjelovanja u akciji i njenog rezultata
<b>2</b>		Organ.sakupljanje iste ambalaže	(2x god po polugodištu)			

## 5. ZDRAVA PREHRANA

Raznim temama u okviru nastavnih satova i temama na satovima razredne zajednice primjećeno je da većina učenika ne prakticira doručak prije dolaska u školu, a određeni broj ima i „nezdrave“ oskudne obroke ( grickalice, slatkiši i gazirana pića) kao jedini unos hrane sve do dolaska kući. Dosta učenika rijetko ili gotovo nikad ne konzumira voće, a i povrće bi većina rado izbacila iz prehrane.

Cilj	Zadatak	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
<p>1. Potaknuti učenike na zdravu prehranu</p> <p>2. Ukazati na važnost konzumiranja 5 obroka dnevno (tri glavna i dva međuobroka)</p> <p>3. Istaknuti važnost uzimanja namirnica iz svih pet skupina</p> <p>4. Pokazati da je konzumiranje hrane ljudska potreba, ali da to može biti i kreativno i zanimljivo iskustvo</p>	<p>Osmišljavanje zdravog jelovnika za školski tjedan koji bi se temeljio na kombinaciji namirnica iz svih skupina.</p> <p>Učenici daju ideje i prijedloge pa bi ponekad mogli složiti zdravi jelovnik po raznim temama (boje, proljeće, ljeto, jesen...)</p>	<p>Jednom tjedno kroz čitavu školsku godinu-dnevno</p>	<p>Članovi Učeničke zadruge: sekcija Mladi slastičari i Mladi voćari s njihovim voditeljima Školski koordinatori Spremačice - Sardina, PZ Postira, Studenac (po potrebi sudjeluju u donaciji namirnica)</p>	<p>a) <u>Mladi slastičari</u> sudjelovali bi u izradi slastica, zdravih kolača (integralno, cjelovito brašno...), "zdravih zalogaja" (zdravi sendviči, sokovi, voćne salate..)</p> <p>b) <u>Mladi voćari</u> sudjelovali bi sa plodovima iz školskog voćnjaka ( za kuhanje marmelada, izradu voćnih kolača, salata ...) a svježe voće kao zdrav obrok bi bio uključen u ponudu zdravog jelovnika</p>	<p>Usvojene zdravstvene i higijenske navike kod učenika te važnost zdravih namirnica i njihovo korištenje u svakodnevnom životu</p>
				<p>*O jelovniku bi izvještavali učenike na oglasnoj ploči gdje bi redovito sastavljali i mijenjali zdravi jelovnik Radove naših sekcija i učenika zabilježiti tekstom i slikom te također predstaviti učenicima preko panoa</p>	

# EKO-ŠKOLA

## PLAN ODRŽAVANJA

- x ŠKOLSKOG OKOLIŠA
- x VOĆNJAKA

## SUDJELUJU:

1. Eko-grupa V-VIII
2. MLADI VOĆARI V-VIII
3. MLADI MASLINARI V-VIII

## 4. SKUPINE UČENIKA

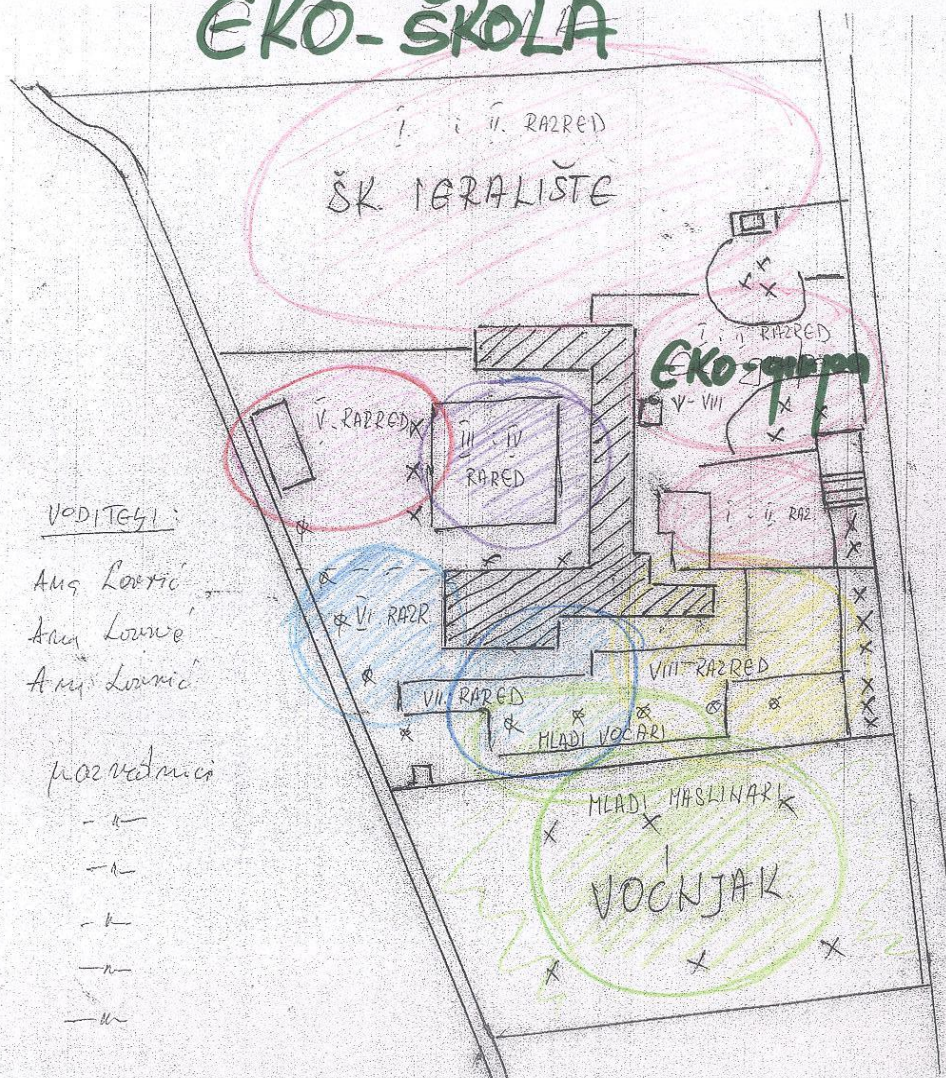
- \* I. i II. RAZRED
- \* III. i IV. RAZRED
- \* V. RAZRED
- \* VI. RAZRED
- \* VII. RAZRED
- \* VIII. RAZRED

## VOĐICE:

- Ana Lovrić
- Ana Lovrić
- Ana Lovrić

## POSREDOVANI:

- 
- 
- 
- 
- 
- 



## U prilogu:

1. Školski okoliš – podjela na parcele

Postira, 28.listopada. 2011.

Plan izradile školske koordinatorice:  
 Ivana Blagaić, pedagogica  
 Ana Lovrić, učiteljica prirode, biologije i kemije  
 Senka Zrilić, učiteljica razredne nastave