Kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja učenika

iz izbornog nastavnog predmeta INFORMATIKA

za5.razred 2017./18.

Udžbenik: Nimbus oblak 5; Svetličić, Kralj,Hajdinak, Rakić, Floriani; Profil 2013

Izvedbenim planom definirani su ključni pojmovi i obrazovna postignuća.

Godišnjim planom i programom predviđene su nastavne cjeline:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cjelina | broj | ukupno |
| uvod ICT | 2 | 66  2početak/kraj  2 sistematizacija |
| 1.0 Strojna i programska oprema | 20 |
| 2.0 Bojanje | 10 |
| 3.0 Internet | 8 |
| 4.0 Word | 16 |
| 5A.0 Programiranje | 8 |
| 6.0 Osnove ICT | 2 | 70 sati |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocjena | Usvojenost sadržaja | Primjena znanja i vještina |
| 5 | Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Obrazlaže i vrednuje odgovore drugih članova grupe. U potpunosti je ovladao obrazovnim postignućima. | Zadatke na računalu rješava samostalno, brzo, temeljito i točno. Ističe se u samostalnom i grupnom radu.  Pokazuje kreativnost i originalnost. Prenosi znanja i vještine na ostale članove grupe.  Potiče poželjne oblike korištenja ICT u školi, posebno informatičkoj učionici.  Primjerene sadržaje preporuča ostalim članovima grupe. |
| 4 | Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s razumijevanjem. Ovladao je obrazovnim postignućima. | Zadatke na računalu rješava uglavnom samostalno, relativno brzo i točno. Pokazuje kreativnost za rad.  Kritički se odnosi prema nedopuštenim ili neprimjerenim sadržajima ili korištenju ICT sredstvima u školi, posebno u informatičkoj učionici. |
| 3 | Učenik značenje ključnih pojmova reproducira. Uglavnom je ovladao obrazovnim postignućima. | Zadatke na računalu rješava uz pomoć učitelja, relativno brzo i zadovoljavajuće.  Zainteresiran za rad.  Nekritički se odnosi prema nedopuštenim ili neprimjerenim sadržajima ili korištenju ICT sredstvima u školi, posebno u informatičkoj učionici. |
| 2 | Učenik prepoznaje ključne pojmove. Obrazovna postignuća su skromna. | Zadatke na računalu rješava s naporom i uz pomoć učitelja i sporo. Radi na poticaj. Nedopušteno koristi ICT u školi, posebno u informatičkoj učionici.  Koristi neprimjeren sadržaj. |
| 1 | Učenik nije usvojio ključne pojmove. Učenik nije ovladao obrazovna postignuća. | Zadatke na računalu ne može savladati ni uz pomoć učitelja.  Nedopušteno koristi ICT u školi, posebno u informatičkoj učionici.sa namjerom objavljivanja.  Poziva web adrese ili donosi neprimjeren sadržaj, pa ih preporučuje drugim učenicima.  Učenik ometa druge članove grupe, nastavu i pravi štetu u učionici. |